

# PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**KRISTINA BRINKLIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA 2023

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2020–2022 metų strateginį planą ir 2022 metų veiklos planą, buvo atsižvelgta į įvairiapusį vaikų ugdymą mokyklos viduje ir už jos ribų bei siekta bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos. Ugdymas organizuojamas per projektinę veiklą, palaikant savitą mokyklos modelį. Užtikrinant edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę per komandinį darbą, gerinant mokyklos mikroklimatą bei keliant kvalifikaciją:

– teisinės, dorovinės nuostatos (mokyklos darbo apmokėjimo sistemos korekcijos, valdymo struktūros pokyčiai, mokyklos savivaldų atnaujinimas, PU programos atnaujinimo ir įdiegimo, ugdomosios veiklos planavimo formos tobulinimas, vidaus dokumentacijos koregavimas ir rengimas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos įstatymus, nutarimus, miesto savivaldos potvarkius, Vaiko gerovės komisijos ir administracijos stebėsenos, siūlymai siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei HN laikymąsi). Siekiant užtikrinti darbuotojų kolegialų grįžtamąjį ryšį, teikiamų atsiliepimų, paremtų savitarpio pasitikėjimu, parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Patobulinta vidinė komunikacija, santykių kūrimas bei palaikymas;

– ugdytinių pažintinių, saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas (Nordplus Junior programos ilgalaikis tarptautinis projektas „Žalieji kampeliai darželiuose ir pradinėse mokyklose“). Aktyviai įsijungta į ikimokyklinių įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ organizuojamus renginius, akcijas (tinklapyje patalpintas gerosios

patirties pranešimas), į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą (parengti gerosios patirties penki pranešimai). Įgyvendintas respublikinis metodinis renginys su katalikiškos krypties mokyklomis Panevėžio K. Ramanausko lopšeliu-darželiu ir Šiaulių jėzuitų mokykla „Lietuvos katalikiškų mokyklų mažųjų sporto žaidynės MAGIS“. Vykdomos prevencinės „Gyvenimo įgūdžių“ bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programos. Sulaukta svečių iš policijos, visuomenės sveikatos biuro. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse modernizuojamos ugdymo priemonės, įdiegtos informacinės technologijos (keturi interaktyvūs ekranai). Sukurtos inovatyvios ugdymosi galimybės padarė kiekvieno ugdytinio pasiekimų pažangą bei individualų vaiko gebėjimų augimą.

– mokykloje sudarytos sąlygos vaikų visapusiškam asmenybės bei raidos gebėjimų tobulinimui, teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas – giesmelių giedojimas, lego užsiėmimai šokių meno, krepšinio pradmenų mokymo bei teatro studija. Tėvams organizuojami susitikimai su pradinio ugdymo mokytojais, vedamos atviros veiklos, kuriose tėvai gali pamatyti vaikų gebėjimus, pasiektus rezultatus. Pasiiekta mokytojų asmeninė atsakomybė už ugdymo proceso efektyvumą bei rezultatus. Stiprinant mokytojų, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų bei mokyklos administracijos darbuotojų gebėjimus psichikos sveikatos srityje, bendradarbiaujant su Panevėžio miesto visuomenės sveikatos biuru, inicijavau psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo užsiėmimų ciklą. Ko pasėkoje mokytojai, administracija ir aptarnaujantis personalas pagilino bendrąsias kompetencijas. Tarptautinės mokytojų dienos proga, mokytojams organizuota pramoginė-educacinė išvyka į Panevėžio raj. Radviliškio km. „Duonos kelias“. Įgyvendintas siekis, komandos subūrimas bei tradicijų puoselėjimas;

– ugdytinių tautinės savimonės, pilietinių vertybių ugdymas bei pagarba tradicijai, etninei ir sociokultūrinei tolerancijai (katalikiškos krypties, dorovinių vertybių puoselėjimas), renginių organizavimas pagal liturginį kalendorių. Bendruomenei organizuotos Gavėnios susikaupimo valandėlė bei Advento popietė. Puoselėtos bendražmogiškosios, tautinės ir pilietinės vertybinės nuostatos per pagarbą žmogui, darną ir bendravimą. Organizuotos labdaros akcijos Šv. Juozapo senelių globos namų gyventojams „Dalinkimės rudenėlio gėrybėmis“. Inicijuota Advento gerumo akcija „Įžiebkime gerumo žvakelę“. Labdaras skyrėme: Rožyno „Šeimos namai“, Panevėžio Caritas, Švento Juozapo senelių namai – „Betliejaus virtuvė“, Algimanto Bandzos socialinių paslaugų namams. Siekiant ugdyti mokytojams ir vaikams vertybių nuovoką, dorines nuostatas, brandinti sugebėjimą teisingai spręsti, plėtoti ugdytinių intelektualius gebėjimus, įvesdinti į kultūros paveldo lobyną, rengti savarankiškam gyvenimui, kurti draugiškus santykius tarp skirtingų gabumų ir skirtingos padėties žmonių, pasiektas

mokytojų komandinis mokymasis ir veikimas su socialiniais partneriais. Sukurta ir parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta katalikiškos krypties ugdymui;

– formuojamas požiūris į saugios aplinkos kūrimą, tausojant gamtą, tęsiant senolių pagarbą viskam, kas gyva (aktyviai dalyvauta respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, vykdytas Panevėžio miesto savivaldybės dalinai finansuotas aplinkosaugos projektas su socialiniais partneriais „Gintarinis sodas“, organizuota edukacinė išvyka į Venslaviškio miškų urėdiją). Išnaudojome bendrųjų programų teikiamas galimybes, plėtojant projektinę veiklą, pritraukiant mokytojų gerą patirtį bei bendruomenės aktyvų įsitraukimą. Dalyvauta respublikiniuose aplinkosaugos projektuose bei konkursuose: „Mes nupiešim smuiko raktą“, „Draugystės pynė“, „Velykų eglutė“, „Gėlės lietuvių liaudies etninėje kultūroje“, „Mūsų paukšteliai gražiausi“, „Aš Žemės vaikas“, „Pavasaris pasipuošė gėlėmis“. Skatinau mokytojus stiprinti kultūrinę kompetenciją, per gebėjimą saugoti ir plėtoti Lietuvos kultūrą, kuriant atsakingą visuomenę švietimo kaitos procesuose, veikiant kūrybiškai ir atvirai;

– tobulintinas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, skatinant bendravimą su vaikais ir puoselėjant senosios šeimos papročius. Vykdytas ilgalaikis ugdytinių ir tėvų projektas „Atverkime duris į profesijų pasaulį“. Tėvai aktyviai įtraukti į projektines veiklas, tarptautinius konkursus, virtualias parodas. Pasiiekta mokyklos bendruomenės ryšių įvairovė, teikianti teigiamą poveikį ugdomajai veiklai, ugdytinių pažangos gerinimui bei individualiam tobulėjimui ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos įvaizdžio formavimui.

Išsamiau susistemintą informaciją apie 2022 m. vykusių renginių ir veiklos programos įgyvendinimą galima rasti mokyklos svetainėje – [www.gintarelis.info](http://www.gintarelis.info) ir uždaroje Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ facebook paskyroje

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai (kuriais vadovaujantis nustatytos įvykdytos)	vertinimo (kuriais vertinama, ar užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadybinės darbo patirties sklaida respublikiniame ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų kontekste	1.1.1. Sukauptos darbo patirties sklaida atlieps miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų tobulėjimą srityje ir naujovių	1.1.1.1. Teikti mentorius pagalbą 1-2 metus dirbančiam švietimo įstaigoje vadovui;		1.1.1.1.1 2021–2022 metais teikta mentorius pagalba ugdytiniai Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ direktorei Astai Levanienei. Trišalė

	diegimas bendruomenėse	<p>1.1.1.2. Bendradarbiavimas su Lietuvos Respublikos bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų direktoriais (diskusijos) III ketvirtis (profsąjungos konferencijos ir info perduodama Panevėžio mokyklų direktoriams susirinkimų metu);</p> <p>1.1.1.3. Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų asociacijos susirinkimų metu parengti ir pristatyti 1 pranešimą vadovams aktualiomis temomis. IV ketvirtis</p>	<p>sutartis 2021-10-04–2022-12-15 mentorius, vadovas ir NŠA. <b>Užduotis atlikta</b> 1.1.1.2.1. 2022-03-16 d. Raseinių raj. Karpynė (Lietuvos Švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos 2022-03-07 raštas) 1.1.1.2.2. 2022-06-27–30d. vadovų stovykla kvalifikacijos tobulinimo programą „Lietuvos mokyklų vadovų akademija“ Vilnius (pažymėjimas Nr.5 KV-8116) <b>Užduotis atlikta ir viršyta</b> 1.1.1.3.1. 2022-03-17 d. nuotolinis posėdis pateiktas pranešimas ikimokyklinio ugdymo vadovams „Švietimo įstaigų vadovai, jų ateitis ir perspektyvos“ 1.1.1.3.2. 2022-07-01 ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams el. paštu pateikta teisinė aktualija <b>Užduotis atlikta ir viršyta</b></p>
1.2. Stiprinti valdymo žmonėms kompetenciją	1.2.1. Mokytojai patobulins komandinį darbą, ugdys asmeninę atsakomybę už deleguotus darbus	1.2.1.1. Suorganizuosiu mokytojams 1 mokymus, komandinio darbo nauda gerinant ugdymo procesą. II ketvirtis;	1.2.1.1.1. Suorganizuoti mokymai „Komandinio darbo nauda gerinant ugdymo procesą“ (Mokytojų mokomasis susirinkimas 2022-02-24 d. protokolo Nr. 1) 1.2.1.1.2. darbo grupės sudarymas dėl priešmokyklinio ugdymo veiklos plano rengimo (2022-04-07 d. įsakymas Nr. V- 64)

	<p>1.2.2. Mokytojai ir kiti darbuotojai įgys metodinių ir praktinių žinių, kurias sėkmingai taikys darbe. Gerės ugdymo kokybė</p>	<p>1.2.1.2. Bursiu (bendruomenėje) darbo grupės strateginio plano rengimui;</p> <p>1.2.2.1. Suorganizuosiu 1-2 metodines dienas (kolegiali darbo sklaida)</p>	<p>1.2.1.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio plano rengimas (2022-09-01 įsakymas Nr. V-106) suburta įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (2022-09-12 įsakymas Nr. V-113) <b>Užduotis atlikta ir viršyta</b></p> <p>1.2.1.2.1. Inicijuotas mokyklos veiklos įsivertinimas ir 2023–2027 m. strateginio plano rengimas (darbo grupės 2022-09-01 įsakymas Nr. V-109). Atlikta bendruomenės apklausa (anketos), surinkti ir aprobuoti duomenys (darbuotojų pateikti tikslai, uždaviniai ir priemonės). Anketos pagalba išgrynintos kolektyvo vertybės. <b>Užduotis atlikta</b></p> <p>1.2.1.2.1. Inicijuotas mokytojos Astos Baikauskienės atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas (2022-05-27 d. stebėsenos pildytos formos)</p> <p>1.2.1.2.2. Organizuotas mokytojų dalyvavusiu mokymuose/ seminaruose – grįžtamasis ryšys (kolegiali darbo sklaida, 2022-05-30 d. protokolas Nr.10-5)</p> <p>1.2.1.2.3. Inicijuoti ir suorganizuoti mokymai „Pasirengimas veiklos kokybės išorinio vertinimo vykdymui“ (PŠC 2022 metų rugsėjo mėn. veiklos</p>
--	---	---	---

	<p>1.2.3.Kolegialus bendravimas organizuojant projektinę veiklą su socialiniais partneriais</p>	<p>1.2.2.2. Organizuosiu miesto mastu renginį „Kūrybines dirbtuvės“ IV ketvirtis;</p> <p>1.2.3.1. Respublikinis kūrybinis projektas su Lietuvos Gintarėliais, I ketvirtis</p> <p>1.2.3.2. Sveikatos stiprinimo projektas „Futboliukas“ su socialiniais partneriais, III ketvirtis</p> <p>1.2.3.3. Aplinkosaugos projektas su socialiniais partneriais „Gintarinis sodas“ IV ketvirtis</p>	<p>planas Lektorių komanda 2022-09-05).  <b>Užduoti atlikta ir viršyta</b>  1.2.2.2.1. Inicijuotas ir organizuotas Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų meninio ugdymo mokytojoms 13 pamoka „Aktyvus muzikos klausymas panaudojant dailės terapijos metodus“. (PŠC lapkričio mėn. veiklos planas, meninio ugdymo mokytoja K. Miliškevičienė 2022-11-22 d.)  <b>Užduoti atlikta</b>  1.2.3.1.1. Inicijuotas ir įgyvendintas kūrybinis projektas su Kauno lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ tema „Lietuva Mūsų namai“ (Padėka)  1.2.3.2.1. Suorganizuotos Respublikinės Futboliuko varžybos MAGIS su socialiniais partneriais katalikiškos krypties (Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis ir VšĮ Šiaulių jėzuitų mokykla 2022-09-14d. <a href="http://www.gintarelsi.info">www.gintarelsi.info</a>)  1.2.3.3.1. Parengtas ir įvykdytas aplinkosauginis projektas „Gintarinis sodas“ (Gautas savivaldybės dalinis finansavimas 340,00 Eur sprendimas 2022-02-21 Nr.A-158)</p>
--	---	---	---

			<b>Užduotis atlikta</b>
1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaikų sveikatingumą ir saugumą	1.3.1. Organizuoti projektinę veiklą, renginius orientuotus į fizinės bei psichinės sveikatos stiprinimą	1.3.1.1. Gyvenimo įgūdžių programos rengimas ir vykdymas	1.3.1.1.1. Inicijavau parengti ir vykdžiau stebėseną įgyvendinant „Gyvenimo įgūdžių programą“ (patvirtinta 2022-09-19 d. įsakymas Nr. V-119)
		1.3.1.2. Tolerancijos savaitė. Renginiai. IV ketvirtis	1.3.1.2.1. Inicijavau ir organizavau gerumo akciją „Rudens gėrybės“ (2022-10-14 d. surinktos daržovės, vaisiais ir atiduotos švento Juozapo senelių globos namų gyventojams)
	1.3.2. Bendradarbiaujama su VSB, dalyvavimas jų organizuojamose sveikatos projektuose	1.3.1.3. Šeimos šventė. Bendruomenės išvyka į gamtą III ketvirtis	1.3.1.2.2. Inicijavau ir organizavau gerumo akciją „Ižiebkime gerumo žvakelę“ (2022-12-20 d. iškepti pyragai, meduoliai ir atiduoti pasivaišinti prie kūčių stalo) išvyka
		1.3.2.1. Sudalyvauti VSB organizuojamuose 1-2 renginiuose I-III ketvirčiai	1.3.1.3.1. Suorganizuotas bendruomenės renginys – išvyka į Panevėžio raj. Pašilių stumbryną „Aš ir tu – žaidžiame kartu“ (2022-05-21 d.)
	1.3.3. Grupės patalpų estetinio įvaizdžio kūrimas	1.3.3.1. „Saulutės“ grupės tualetas ir	<b>Užduotis atlikta</b> 1.3.2.1.1. Suorganizuotas praktinis mokymas tema „Tausokime vandenį“ (2022-03-08 d.) 1.3.2.1.2. Suorganizuota edukacinė programa – mokymai „Pirmos pagalbos suteikimas vaikams bei suaugusiems“ (Sietyno 5b 2022-10-06 d.) 1.3.3.1.1. Inicijuotas ir atliktas „Saulutės“

		prausyklos kosmetinis remontas II-IV ketvirčiai 1.3.3.2. Grupėse sukurtos 2-3 edukacinės erdvės	grupės tualetu ir prausyklos kosmetinis ir kapitalinis remontas 1.3.3.2.1. Grupėse įrengtos STEAM erdvės (skaičiavimui, figūrų pažinimui, saugaus eismo susipažinimui, spalvų atpažinimui) 1.3.3.2.2. Slėnyje įrengtos supynės, poilsio zona – suoliukas 1.3.3.2.3. „Kiškučių“ grupės lauko aikštelėje įrengta kūrybiškumui atsiskleisti piešimo lenta bei pieštukai – skaičiuoklė „ 1.3.3.2.4. įrengta rankų ir kojų raumenims stiprinti „Kliūčių trasa“ 1.3.3.2.5. įrengta STEAM oro temperatūros bei drėgmingumui nustatyti tyrinėjimų priemonė „Vėtrungės namelis“ 1.3.3.2.6. įrengta STEAM erdvė (svėrimui, matavimui) <b>Užduotis atlikta ir viršyta</b>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir sudalyvavome Lietuvos kariuomenės Mechanizuotosios pėstininkų brigados „Geležinis Vilkas“ Karaliaus Mindaugo husarų bataliono organizuotame 32-osios Kovo 11-osios metinėms skirtame ir 32 valandų trukusiame bėgime	Apjungiau bendruomenę bendram tikslui – teikiant ugdytiniams pilietiškumo pamoką, kad „mes vieningi ir drauge, esame stiprūs“ (dalyvių raštai)

3.2. Siekiant pateikti Maldos svarbą, ugdant mokytojų ir ugdytinių dvasingumą, inicijuota ir organizuota bendruomenės išvyka į Šiluvą švenčiant Švč. Mergelės Marijos Gimimo atlydus 2022 metų rugsėjo 15-ąją, Mokslo, ugdymo ir padėkos diena	Bendruomenės dvasinių vertybių formavimas, patirties ir analizės tobulinimas
3.3. Siekiant gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo, bendradarbiaujant su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais, inicijavau ir organizavau „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimas“ užsiėmimai (2022 m. spalio–lapkričio–gruodžio mėn.), mokytojams ir aptarnaujančiam personalui	Diegiama profesinės kompetencijos ugdymo įvairovė. Darbuotojai įgijo žinių, sustiprino psichinės sveikatos įgūdžius, gebėjimą atsipalaiduoti, valdyti stresą
3.4. Bendradarbiaujant su katalikiškos krypties ikimokyklinio ugdymo mokyklomis („Vaivorykštė“ ir Kastyčio Ramanausko) sukurta ir parengta pagal katalikiškos krypties kvalifikacijos tobulinimo programą „Katalikiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“. Programa skirta vadovams bei mokytojams	Vadovai, mokytojai pagilino bendrąsias katalikiško ugdymo profesines kompetencijas. Mokytojai dalinosi gerosios darbo patirties sklaida, įtvirtino žinias bei atliko praktines užduotis

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. ----	-----	-----	-----

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įgyti žinių, kaip organizuoti mokinių pasiekimų ir jų pažangos stebėseną, jos rezultatų analizę ir panaudojimą mokykloje
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į vaiko progresą. Parengti ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašą	8.1.1. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vyks 2 k. metuose, pagal parengtą pasiekimų vertinimo pažangos aprašą, siekiant užtikrinti visų specialistų bei tėvų bendradarbiavimą	8.1.1.1. suburta mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų komanda; 8.1.1.2. parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ugdytinių pasiekimų individualios pažangos vertinimo aprašas; 8.1.1.3. atliktas 2023 m tyrimas, siekiant išsiaiškinti, kaip ugdytinių tėvai vertina ugdymo kokybę. Apklausoje dalyvauja ne mažiau nei 50 % tėvų (III–IV ketvirtis);
8.2. Stiprinti mokytojų motyvaciją per bendras veiklas, projektus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kolegialų grįžtamąjį ryšį	8.2.1. 60 proc. mokytojų įsitrauks į bendras veiklas, aktyviai dalyvaus projektuose, parodose, konkursuose, rašys pranešimus,	8.2.1.1. Įtraukti 60 proc. mokytojai įgyvendinant tarptautinius projektus (I–IV ketvirčiai); 8.2.1.2. Įtraukti 50 proc. mokytojai rašyti pranešimus ir

	bendradarbiaus su socialiniais partneriais	dalintis gerąja darbo patirtimi sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ (I–IV ketvirčiai); 8.2.1.3. Sveikatos stiprinimo projektas „Futboliukas“ su socialiniais partneriais (III ketvirtis);
8.3. Kurti ir palaikyti emociškai saugią mokyklos aplinką	8.3.1. Plėtoti STEAM veiklas ugdymo procese  8.3.2. Bendruomenės tarpusavio iniciatyvų skatinimas  8.3.3. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru organizuoti mokymus	8.3.1.1. Inicijuoti, kad mokytojai organizuotų kartu su vaikais eksperimentus (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, matematika, menai) vaikai praplės savo žinias ir gebėjimus. Pagerės mokytojų, vaikų ir vaikų tėvų bendradarbiavimo galimybės (2 veiklos per metus III-IV ketvirčiai); 8.3.2.1. Tarptautinės mokytojų dienos proga edukacinės išvykos organizavimas (III ketvirtis); 8.3.3.1. Sudalyvauti visuomenės sveikatos biuro specialistų mokymuose (1-2, II-IV ketvirčiai)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas
9.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas
9.3. Atsakingo darbuotojo ilgalaikis nedarbingumas ar pan.
9.4. Ekstremali situacija ir/ar karantino režimas respublikos mastu

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ tarybos 2023-01-06 posėdžio (protokolas Nr.10) nutarimu direktorės Kristinos Brinklienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“  
tarybos pirmininkė

Kristina Miliškevičienė

2023-01-10

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gerai, nes užduotys įvykdytos. Siūlau nustatyti 7 % pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras

Rytis Mykolas Račkauskas 2023

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Gerai.

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorė

Kristina Brinklienė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)